Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Карасувская средняя общеобразовательная школа »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Рассмотрено”  на заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Маушова А.Д./  “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | “Согласовано”  Зам.директора по УВР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Зарманбетова Ф.Б./  “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | “Утверждаю”  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Байманбетова А.Б./  “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Дорожная карта**

**работы подготовки к ОГЭ по математике**

Составитель: ***Арунова Фарида Кастувгановна ,*** *учитель математики*

**2020-2021 учебный год.**

**Пояснительная записка**

В 2015-2016 учебном году закончился эксперимент по проведению ОГЭ в новой форме. В этом году в контрольно-измерительные материалы включаются задания по «Алгебре», по «Геометрии», по «Реальной математике». Сближаются концепции экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, в частности, в заданиях ОГЭ станет больше практико-ориентированных заданий, в которых проверяются не только формальные знания и умения, но и общематематическую компетентность выпускника. В 2016 году варианты ОГЭ будут составляться с использованием Федерального банка тестовых заданий, которые открыты в полном объеме с января 2012 года на сайте [www.mathgia.ru](http://www.mathgia.ru).

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче выпускного экзамена по математике в форме ОГЭ выделим следующие компоненты:

* Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
* Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).
* Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основываясь на выделенных компонентах, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ОГЭ следующие:

* Организация информационной работы по подготовке выпускников к ОГЭ.
* Мониторинг качества.
* Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

**Содержание информационной деятельности по вопросам ОГЭ**

В информационной деятельности по подготовке к ОГЭ выделим два направления:

1. Информационная работа с учениками.
2. Информационная работа с родителями.

**Содержание информационной работы с учащимися**

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- расписание работы кабинетов информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные экзамены ОГЭ.

5) Папка с материалами по ОГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы сети Интернет по вопросам ОГЭ, рекомендации по подготовке к экзаменам).

6)Информационный стенд с пособиями по подготовке к ОГЭ.

**Интернет-ресурсы по подготовке к** ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Электронный адрес |
| 1. | МО и Н РФ | [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) |
| 2. | Российский образовательный портал | [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) |
| 3. | Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) | [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) |
| 4. | Московский институт открытого образования (МИОО) | [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru) |
| 5. | Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий | www.mathgia.ru |
| 6. | Федеральный портал «Российское образование» | [www.edu.ru](http://www.edu.ru) |
| 7. | Портал о пособиях по подготовке к ОГЭ | [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) |

**Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме** ОГЭ **включает следующие направления деятельности:**

* Участие в дополнительных семинарах, курсах повышения квалификации.
* Индивидуальные и групповые консультации учителем для учащихся.
* Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ОГЭ.
* Широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу школьного курса математики.
* Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ОГЭ.

**План-график по организации подготовки и проведения ОГЭ в 9 классах по математике в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | | Ответственные |
| **Сентябрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Изучение письма МО и Н. «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях в 2020/2021учебном году».  2.Знакомство со школьным учебным планом на 2020/2021учебном году.  3.Разработка рабочих программ по учебным предметам (алгебра, геометрия).  4.Обеспечение участников или заказ учебно-тренировочными материалами участников образовательного процесса (учитель, ученики).  5.Обеспечение учителя методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.  6.Использование Интернет-технологийи предоставление возможности выпускникам и учителю работать с образовательными сайтами.  7.Оформление страницы на сайте школы: «Государственная итоговая аттестация». | | Зам. директора по УВР Зарманбетова Ф.Б.  Учитель математики Арунова Ф.К. |
| Работа с учащимися | 1.Информирование по вопросам ОГЭ: «Цели и задачи ОГЭ».  2.Использование Интернет-технологий при подготовке к ОГЭ. | | Зам. директора по УВР. |
| Работа с родителями | 1.Информирование по вопросам ОГЭ: « Цели и задачи ОГЭ».  2.Индивидуальные консультации.  3.Использование Интернет-технологий при подготовке к ОГЭ по математике. | | Классный руководитель Арунова Ф.К.  Зам. директора по УВР. |
| **Октябрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзамену по математике в 2020/2021 учебном году».  2. Изучение проекта демонстрационного варианта ОГЭ по математике.  3. Контроль качества знаний учащихся по освоению образовательных программ и государственного стандарта по математике за курс основной школы.  4. Проведение входной диагностики.  5. Проведение диагностической работы №1 (04.10.11 по плану МИОО).  6. Написание анализа входной диагностики.  7. Написание анализа диагностической работы №1.  8. Подготовка к педагогическому совету по теме «Подготовка к ОГЭ учащимися 9 классов». | | Арунова Ф.К. |
| Работа с учащимися | 1. Информирование учащихся о правилах заполнения бланков ОГЭ. Типичные ошибки при заполнении бланков. 2. Участие в поведении входной диагностики и диагностической работы №1. 3. Контрольза успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. | | Арунова Ф.К. |
| Работа с родителями | 1.Информирование о правилах заполнения бланков ОГЭ. Типичные ошибки при заполнении бланком.  2.Контроль зауспеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. | | Классный руководитель  Зам. директора по УВР. |
| **Ноябрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1. Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ОГЭ по математике (демонстрационный вариант). 2. Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. 3. Изучение элементов содержания по математике. 4. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2020/2021 учебный год. 5. Подготовка к тренировочной работе №1 | |  |
| Работа с учащимися | 1.Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу.  2. Ознакомление со структурой и содержанием демонстрационного варианта по математике 2020/2021 учебного года. | |  |
| Работа с родителями | 1. Информирование и консультирование родителями по вопросам ОГЭ. 2. Итоги входной диагностики. 3. Итоги диагностической работы №1. 4. Знакомство с положением о формах и порядке проведения ОГЭ. 5. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по алгебре и геометрии. | | Классный руководитель .  Зам. директора по УВР. |
| **Декабрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Проведение тренировочной работы №1 (по плану ФИПИ).  2.Составление графика индивидуальных и групповых занятий с учениками по подготовке к ОГЭ.  3. Проведение контрольной работы за 2 четверть.  4. Написание анализа контрольной работы за 2 четверть.  5. Написание анализа тренировочной работы №1. | | Арунова Ф.К. |
| Работа с учениками | 1.Разъяснение учащимся «Положения о проведении итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020/2021 учебном году».  2.Участие в тренировочной работе №1.  3.Тренинги по обучению учащихся работе с тестами по математике. | | Арунова Ф.К.  Зам. директора по УВР |
| Работа с родителями | 1.Итоги тренировочной работы  №1  2.Контроль зауспеваемостью учащихся и посещаемостью уроков.  3.Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ по математике в 2020/2021 учебного года. | | Зам. директора по УВР  Учитель математики Арунова Ф.К. |
| **Январь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Ознакомление с Федеральным банком тестовых заданий по математике на 2020/2021 учебный год.  2.Подготовка к диагностической работе № 2 (по плану ФИПИ). | |  |
| Работа с учащимися. | 1. Тренинги по решению заданий повышенной сложности. 2. Семинар-практикум по теме: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». 3. Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ОГЭ. 4. Дидактическая литература по подготовке к ОГЭ 5. Использование Федерального образовательного портала «Тестирование» в режиме реального времени. 6. Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий по математике. | |  |
| Работа с родителями | 1.Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий по математике в 2020/2021 учебном году.  2.Итоги 1 полугодия (2 четверти).Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков..  3.Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по алгебре и геометрии. | | Классный руководитель  Зам. директора по УВР. |
| **Февраль** | | | |
| Организационно-методическая работа. | Выступление на педсовете школы по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки учащихся к ОГЭ».  2. Диагностическая работа №2 (по плану ФИПИ).  3.Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике.  3.Работа с Федеральным банком тестовых заданий.  4.Изучение регламента проведения экзамена по математике.  5. Изучение методических рекомендаций по подготовке учащихся к ОГЭ по математике (письмо ФИПИ). | | Арунова Ф.К. |
| Работа с учащимися | 1.Работа с заданиями различной сложности.  2.Участие в диагностической работе №2.  3.Групповые и индивидуальные консультации учащихся по подготовке к ОГЭ. | | Зам. директора по УВР.  Учитель математики. |
| Работа с родителями | 1.Информирование о качестве подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ.  2. Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала. | | Классный руководитель .  Зам. директора по УВР. |
| **Март** | | | |
| Организационно-методическая работа. | 1.Проведение тренировочной работы №2 (по плану ФИПИ).  2.Обновление информационного уголка «Готовимся к экзамену по математике в 2020/2021 учебном году».  3. Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий.  4. Работа по теме «Права и обязанности участников ОГЭ». | | Учитель математики. |
| Работа с учащимися | 1.Участие в тренировочной работе №2.  2.Методы решения заданий части 2 по математике.  3. Работа с тестовыми контрольными работами. | | Арунова Ф.К. |
| Работа с родителями | 1. Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. 2. Контрольза успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. 3. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО и Н РФ). 4. Итоги тренировочной работы №2. | | Классный руководитель .  Зам. директора по УВР. |
| **Апрель** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Проведение уроков заключительного повторения по алгебре и геометрии.  2.Проведение районного пробного экзамена по математике в 9 классах.  3.Корректировка планов по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ.  4. Использование ИКТ в подготовке к ОГЭ.  5. Организация тренингов по решению тренировочных тестов по математике.  6. Проведение элективного курса по математике по теме: «Знакомьтесь: модуль!». | | Арунова Ф.К. |
| Работа с учащимися | 1.Участие в районном пробном экзамене по математике.  2.Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ОГЭ.  3.Задания части 2 КИМ ОГЭ по математике и их оформление на бланке.  4.Использование Интернет-технологий по подготовке учащихся к ОГЭ.  5. Тренинги по решению тренировочных тестов по математике.  6. Участие в элективном курсе «Знакомьтесь: модуль!». | |  |
| Работа с родителями | 1.Информирование о результатах районного пробного экзамена по математике.  2.Контроль зауспеваемостью и посещаемостью уроков выпускниками.  3. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену».  4. Организация и проведение элективного курса: «Знакомьтесь: модуль!». | | Классный руководитель .  Зам. директора по УВР. |
| **Май** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Контроль закачеством знаний учащихся 9 классов по выполнению образовательных программ и государственного стандарта образования по математике за курс основной школы.  2.Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ и ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения.  3. Изучение методической и дидактической литературы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ.  4. Проведение экзамена по математике (по приказу МО и Н РФ).  5. Использование ИКТ по подготовке к ОГЭ по математике.  6. Итоги 4 четверти и всего 2020/2021 учебного года. | | Зам. директора по УВР.  Учитель математики. |
| Работа с учащимися | 1.Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ и по ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения.  2. Работа с Федеральным банком тестовых заданий.  3. Методы решения заданий части 2 и их оформление.  4. Способы поддержки работоспособности.  5. Тренинг по теме «Как сохранить спокойствие?» | | Арунова Ф.К. |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ОГЭ.  2. Ознакомление со сроками проведения экзаменов.  3.Как подать аппеляционное заявление в конфликтную комиссию?  4. Советы по организации режима дня выпускника.  5. Эффективные способы запоминания большого учебного материала.  6. Итоги 2020/2021 учебного года. | Классный руководитель .  Зам. директора по УВР. | |