

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Карасувская средняя
общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование _
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карасувская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 77 от 13.03 2019 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от «29» марта 2019 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение

« Карасувская средняя общеобразовательная школа »
(наименование в соответствии с уставом)

создано 27 сентября 1963 года на основании протокола №11 от 27.09.1963 г. заседания исполкома Караногайского районного совета депутатов трудящихся ДАССР
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _1.Кара-Сувкая средняя школа реорганизована в Кара-Сувскую Среднюю общеобразовательную школу. Основание: Письмо МО РД №22-06-1388 от 25.10.01 г.

2.Кара-Сувская СОШ реорганизована в МОУ «Кара-Сувская СОШ».Основание: Постановление администрации МО «Ногайский район»РД №134 от 23.05.2008 г.

3. МОУ «Кара-Сувская СОШ» реорганизована в МБОУ «Карасувская СОШ»..Основание: Постановление администрации МО «Ногайский район»РД №420 от 27.10.2011 г.

4. МБОУ «Карасувская СОШ» реорганизована в МКОУ «Карасувская СОШ»..Основание: Постановление администрации МО «Ногайский район»РД №635 от 30.12.2013 г.

Учредитель (и): администрация МО « Ногайский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368850,РФ, РД , Ногайский район, с.Карасу

Фактический адрес: 368850,РФ, РД , Ногайский район, с.Карасу

ИНН: 052006002(свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: Серия 05 № 002861231 ОГРН 1020501444061 за государственным регистрационным номером 2140531000168

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным _
главой МО « Ногайский район» 20.01.2014г.

(кем, когда утвержден Устав)

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией от 05.ЮО1 №002264 от « 24 » декабря 2014 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан _____

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия до _бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее (полное) образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации Серия 05АО1 №0000892 от «_30_» _декабря 2014 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до 30 декабря 2026 года.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ый	1	14	1	14	-	-	-	-	-	-
2-ый	1	10	1	10	-	-	-	-	-	-
3-ый	1	12	1	12	-	-	-	-	-	-
4-ый	1	8	1	8	-	-	-	-	-	-
5-ый	1	9	1	9	-	-	-	-	-	-
6-ый	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
7-ый	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
8-ый	1	8	1	8	-	-	-	-	-	-
9-ый	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
10-ый	-				-	-	-	-	-	-
11-ый	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
12-е	-		-		-	-	-	-	-	-
Итого	10	81	10	81	-	-	-		-	-

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 44 учащихся;
- 5 - 7 - 22 учащихся;
- 8 - 9 - 14 учащихся;
- 10 - 11 - 1 учащийся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе- 4-5уроков; начало и окончание занятий – 8-00 - 12-30; продолжительность урока – 45мин.

в основной школе-5-6уроков; начало и окончание занятий – 8-00 - 13-25; продолжительность урока – 45мин.

в средней школе-6-7уроков; начало и окончание занятий – 8-00 - 14-20; продолжительность урока – 45мин.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен - 10 минут

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий , продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций с 14-30 часов.
- Сменность – 1 смена; количество классов -10 классов, обучающихся во вторую (третью) смену нет.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	81
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Байманбетова Арухан Бегалиевна	
Заместители директора	Зарманбетова Фарида Беймуханбетовна	Высшая
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Капитуллаева Сылухан Бегалиевна	Первая

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	
Наличие вакансий (указать должности):		-	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	81,25
	со средним профессиональным образованием	3	18,75
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	2	12,5
	Первую	3	18,75
	Вторую		
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	3	18,75
	от 30 до 45 лет	5	31,25
	от 45 до 60 лет	6	37,5
	выше 60 лет	2	12,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Другие должности (указать наименование)		-	-
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	4	31,5
	от 5 до 10 лет	3	18,75
	от 10 лет и более	9	56,25
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		3	18,75
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-----	-----	-----	авторские
-----	-----	-----	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы) «Школа России»

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

Образовательные программы дополнительного образования детей

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
русский язык УМК «Школа России»	<u>Русский язык. 1-4 классы. Программа и планирование учебного курса</u> Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова Авторы учебника В.П. Канакина, В.Г. Горещкий Рамзаева Т.Г.	г.Москва «Просвещение» 2011,2012 Москва «Дрофа» 2004		МОН РФ	
математика УМК «Школа России»	М.И. Моро, М.А.Бантова М.И. Моро, М.А.Бантова	г.Москва «Просвещение» 2011, 2012 г г.Москва «Просвещение» 2009 г		МОН РФ	
литературное чтение УМК «Школа России»	Л.Ф.Клеманова Грехнева Т.М.	г.Москва «Просвещение» 2011 г Москва «Дрофа» 2006,2005		МОН РФ	

английский язык УМК «Школа России»	Кузовлев П.П.	Москва «Просвещение» 2007 г, 2012 г		МОН РФ	
окружающий мир	Плешаков А.А.,	Москва «Просвещение» 2004, 2007, 2011, 20 12гг.		МОН РФ	
музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2012г		МОН РФ	
технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	2011г		МОН РФ	
эллипе	М.К.Курманалиева, Д.К.Джанбидаева	2008		МОН РФ	
ИЗО	Б.М.Неменский	2011		МОН РФ	
КТНД	Ш.А.Мирзоев	2005		МОН РФ	
ногай тил	Д.К.Джанбидаева, К.А.Найманова, М.К.Курманалиева	Черкесск, 1993		МОН РФ	
тувган тил	Д.К.Курманалиева	1993		МОН РФ	
основы религиозных культур и светской этики	Т.Д.Шапошникова	2013		МОН РФ	
<i>основное общее образование</i>					
Литература	В.Я.Коровина	2002		МОН РФ	
Ногай тил	С.А.Джанибекова – Калмыкова, Ш.А.Кумратова	1994		МОН РФ	
Природа	Е.Н.Сонин	2002		МОН РФ	
Математика	Н.Я.Виленкин	2002		МОН РФ	
История Отечества	Б.А.Рыбаков А.А.Преображенский	2003г.		МОН РФ	
История	Е.В.Саплина	2001г.		МОН РФ	
Русский язык	С.Б.Бархударов	2010г.		МОН РФ	
Русский язык	М.Баранов	2005г.		МОН РФ	
Литература	В.Я.Коровина	2002г.		МОН РФ	
География	Т.Н.Герасимова	2001г.		МОН РФ	
Английский язык	В.П.Кузовлёв М.Н.Лапа	2007г.		МОН РФ	
Трудовое обучение	В.Д.Симоненко Н.В.Синицина	20012г.		МОН РФ	
Биология	М.И.Сонин В.П.Захаров	2002г.		МОН РФ	
Геометрия	Л.Т.Атанасян	1993г.		МОН РФ	
География России	А.И.Алексеева В.В.Николина	1996г.		МОН РФ	
КТНД	Х.Г.М.Салихов	2009г.		МОН РФ	
Древнего Мира	Ляпустин			МОН РФ	
История России	А.В.Кисилёв В.П.Попов	2001г.		МОН РФ	
Обществознание	А.И.Кравченко Певцова	2009г.		МОН РФ	

История Дагестана	М.С.Гаджиев О.М.Давыдов	2009г.		МОН РД	
Новая история	А.Я.Юдовская Баранов	2001г.		МОН РФ	
Физика	С.В.Громова	2002г.		МОН РФ	
Ногай тил	С.А.Джанбидаева С.А.Кунаева	2006г.		МОН РД	
Ногай литературасы	С.А.Джанбидаева С.А.Кунаева	2006г.		МОН РД	
Тувган тил	К.К.Джанбидаева	1994г.		МОН РД	
Ногай тил. В.В.	В.В.Найманова	1994г.		МОН РД	
Биология	В.Б.Захаров Н.И.Сонин	2002г.		МОН РФ	
Математика	Н.Я.Виленкин	2000г.		МОН РФ	
География Дагестана	хрестоматия	1996г.		МОН РД	
История России	А.Ф.Кисилёв В.П.Папов	1999г.		МОН РФ	
Химия	Г.Е.Рудзитис	1999г.		МОН РФ	
География	И. Барина	1999г.		МОН РФ	
Физика	С.В.Гролова	2002г.		МОН РФ	
Химия	О.С.Габригелян	2004г.		МОН РФ	
География России	А.И.Алексеева В.В.Николина	1996г.		МОН РФ	
География России	В.Я.Ром В.П.Дронов	1999г.		МОН РФ	
Физика	Ф.В.Громов	2005г.		МОН РФ	
Россия и мир	О.В.Волобуев В.А.Клюков	2005г.		МОН РФ	
История России	В.И.Буганов П.Н.Зарянов	2000г.		МОН РФ	
История Дагестана	В.П.Егоров М.Г.Разаков	1999г.		МОН РФ	
Обществознание	А.И.Кравченко Е.А.Певцова	2004г.		МОН РФ	
КТНД	К.И.Саидов	2010г.		МОН РД	
Экономическая и социально – географического мира	С.И.Герасимова	1999г.		МОН РФ	
<i>среднее (полное) общее образование</i>					
Литература	хрестоматия	2000г.		МОН РФ	
Русский язык	С.Б.Бархударов	2001г.		МОН РФ	
Русский язык	С.Б.Бархударов	2010г.		МОН РФ	
Алгебра	.А.Н.Колмогоров	1993г.		МОН РФ	
История России XVII –XIX	А.И.Сахарова	2004г.		МОН РФ	
Биология	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова	2009г.		МОН РФ	
Родная литература	Ш.А.Курмангулова А.С.Найманова	1999г.		МОН РФ	
История России	М.Владос	2001г.		МОН РФ	
Обществознание	Л.И.Багалибов Н.И.Городецкая	2010г.		МОН РФ	
История Дагестана	В.П.Егорова М-Г.Разанов	1993г.		МОН РД	
География Дагестана	И.Г.Далгатов	1999г.		МОН РД	
Химия	О.С.Гарбиян	2004г.		МОН РФ	
Математика	А.К.Колмогоров	1993г.		МОН РФ	
Геометрия	Л.Т.Атанясян	1990г.		МОН РФ	
КТНД	К.И.Саидов	2010г.		МОН РД	

Физика	С.В.Громов	2005г		МОН РФ	
Экономическая география мира	С.И.Герасимова	2001г		МОН РФ	
История России	А.И.Сахарова	2004г		МОН РФ	
Обществознание	Л.И.Боголюбов Н.И.Горецкая	2010г		МОН РФ	
История Дагестана	В.П.Егорова Г.А.Розаков	1999г		МОН РД	
Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа	2007г		МОН РФ	
<i>специальные (коррекционные) общеобразовательные программы</i>					

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2018_ - 2019 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	102	108	100
3	Математика	136	136	100
4	Окружающий мир	68	68	100
5	Музыка	34	34	100
6	ИЗО+ Технология	34	34	100
7	Физкультура	102	102	100
8	История религии	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	Английский язык	68	68	100
11	Родной язык	68	68	100
12	Родная литература	34	34	100
	Итого	890	890	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	68	68	100
7	История	68	68	100

8	история Дагестана	17	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	география	51	51	100
11	География Дагестана	17	17	100
12	Биология	68	68	100
13	Физика	68	68	100
14	Химия	68	68	100
15	физкультура	102	102	100
16	Родной язык	68	68	100
17	Обществознания	34	34	100
18	Технология	34	34	34
	Итого	1156	1156	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	68	68	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	34	34	100
7	История	68	68	100
8	История Дагестана	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	География	34	34	100
11	Технология	34	34	100
12	Биология	34	34	100
13	Физика	68	68	100
14	Химия	34	34	100
15	Физкультура	102	102	100
16	ОБЖ	34	34	100
17	Обществознание	68	68	100
18	Родная литература	68	68	100
19	Дагестанская литература	34	34	100
	Итого	1088	1088	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016__-2017__ учебный год				2017__-2018__ учебный год				2018__-2019__ учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	35	35	100	14	63	38	38	100	17	68	44	44	100	21	69

2	Математика	35	35	100	14	63	38	38	100	18	63	44	44	100	23	76
3	Чтение	35	35	100	16	72	38	38	100	23	80	44	44	100	29	95
4	Родн.яз	35	35	100	16	72	38	38	100	21	73	44	44	100	24	79
5	Родн.чт	35	35	100	18	81	38	38	100	26	91	44	44	100	29	95
6	Окружающий мир	35	35	100	18	81	38	38	100	26	91	44	44	100	28	92
7	Английский язык	22	22	100	15	67	28	28	100	17	68	30	30	100	20	66
8	Ктнд	6	6	100	4	66	8	8	100	8	100	8	8	100	8	100
9	Музыка	35	35	100	22	100	38	38	100	28	100	44	44	100	30	100
10	ИЗО	35	35	100	22	100	38	38	100	28	100	44	44	100	30	100
11	Технология	35	35	100	22	100	38	38	100	28	100	44	44	100	30	100
12	Физкультура	35	35	100	22	100	38	38	100	27	100	43	43	100	29	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русск.яз	30	30	100	12	40	31	31	100	10	32	35	35	100	18	50			
2	Русск.лит	30	30	100	18	59	31	31	100	15	48	35	35	100	22	62			
3	Родн.яз	30	30	100	17	56	31	31	100	13	41	35	35	100	21	60			
4	Родн.лит	30	30	100	20	66	31	31	100	18	57	35	35	100	25	70			
5	Матем	12	12	100	7	58	11	11	100	6	54	14	14	100	7	46			
6	Алгебра	18	18	100	8	66	20	20	100	10	21	21	21	100	14	66			
7	Геометр.	18	18	100	8	66	17	17	100	11	64	21	21	100	10	70			
8	Информ.	9	9	100	7	77	10	10	100	14	44	14	14	100	11	77			
9	История	30	30	100	14	46	31	31	100	13	41	35	35	100	15	42			
10	Истордаг	9	9	100	7	77	10	10	100	17	54	14	14	100	9	64			
11	Обществ	30	30	100	17	56	31	31	100	13	41	35	35	100	17	48			
12	КТНД	9	9	100	9	100	10	10	100	14	44	14	14	100	9	63			
13	Географ.	30	30	100	18	59	31	31	100	16	51	35	35	100	24	67			
14	Химия	9	9	100	6	66	10	10	100	12	38	14	14	100	8	57			
15	Биология	30	30	100	21	69	31	31	100	13	41	35	35	100	23	64			
16	физика	15	15	100	9	60	17	17	100	12	38	21	21	100	10	47			
17	Физ-ра	30	30	100	30	100	31	31	100	31	100	35	35	100	35	100			
18	Обж	9	9	100	9	100	10	10	100	10	100	14	14	100	14	100			
19	труд	30	30	100	30	100	31	31	100	31	100	35	35	100	35	100			
20	Англ	30	30	100	30	100	31	31	100	11	32	35	35	100	13	36			
21	ИЗО	17	17	100	17	100	20	20	100	20	100	21	21	100	21	100			
22	Музыка	17	17	100	17	100	20	20	100	20	100	21	21	100	21	100			

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			
			чел.	%			чел.	%			чел.	%		чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русск.яз	8	8	100	5	62.5	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100
2	Русск.лит	8	8	100	5	62.5	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100
3	Даглит	8	8	100	6	75	6	6	100	5	80	1	1	100	1	100
4	Родн.лит	8	8	100	6	75	6	6	100	5	80	1	1	100	1	100
5	Алгебра	8	8	100	4	50	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100
6	Геометр.	8	8	100	4	50	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100
7	Информ.	8	8	100	7	87.5	6	6	100	5	80	1	1	100	1	100
8	История	8	8	100	5	62.5	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100
9	Истор даг	8	8	100	5	62.5	6	6	100	5	80	1	1	100	1	100
10	Обществ	8	8	100	4	50	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100
11	КТНД	8	8	100	7	87.5	6	6	100	5	80	1	1	100	1	100
12	Географ.	8	8	100	5	62.5	6	6	100	5	80	1	1	100	1	100
13	Химия	8	8	100	4	50	6	6	100	3	48	1	1	100	1	100
14	Биология	8	8	100	4	50	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100
16	физика	8	8	100	4	50	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100
17	Физ-ра	8	8	100	8	100	6	6	100	6	100	1	1	100	1	100
18	Обж	8	8	100	7	87.5	6	6	100	5	80	1	1	100	1	100
19	труд	8	8	100	8	100	6	6	100	6	100	1	1	100	1	100
20	англ	8	8	100	4	50	6	6	100	4	64	1	1	100	1	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам:			
-			
-			
2. Письменные экзамены:	8	6	7
-			
-			
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			
-			
-			
4. ГИА (тестирование):	8	6	7
-			
-			
5. Собеседование:			6
-			
-			

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
2015-2016г.	Русский язык									
	Математика									
	Обществозн									
	литература									
	Биология									
2016-2017	Русский язык	4	4	100	32	3.2				
	математика	4	4	100	27	3				
	обществознание	1	1	100	44	3				
2017-2018	Русский язык	4	4	100	32	3				
	Математика	4	4	100	25	3				
	история	1	1	100	35	3				
	обществознание	1	1	100	38	3				

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2015 г.		2016 г.		2017 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015_ - 2016__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016_ - 2017__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2017__-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018__											

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
	5	Русский язык	9	9	3	100	50
	11	Русский язык	1	1	4	100	100
	5	Математика	9	9	3,3	100	33
	9	Математика	6	6	3	100	33
	9	Биология	6	6	3,6	100	33
	11	История	1	1	4	100	100
	11	Обществознание	1	1	4	100	100

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	102	102	100
3	Математика	136	136	100
4	Окружающий мир	68	68	100
5	Музыка	34	34	100

6	ИЗО +Технология	34	34	100
7	Физкультура	102	102	100
8	КТНД	34	34	100
9	Английский язык	68	68	100
10	Родной язык	68	68	100
11	Родная литература	34	34	100
12	ОРКС	34	34	100
13				
	Итого	884	884	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	68	68	100
7	История	68	68	100
8	история Дагестана	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	география	51	51	100
11	География Дагестана	17	17	100
12	Биология	68	68	100
13	Физика	68	68	100
14	Химия	68	68	100
15	физкультура	102	102	100
16	Родной язык	34	34	100
17	Обществознания	34	34	100
18	Технология	34	34	100
	Итого	1156	1156	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский .яз	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	68	68	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	34	34	100
7	История	68	68	100
8	История Дагестана	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	География	34	34	100
11	Технология	34	34	100
12	Биология	34	34	100
13	Физика	68	68	100
14	Химия	34	34	100
15	Физкультура	102	102	100

16	ОБЖ	34	34	100
17	Обществознание	68	68	100
18	Родная литература	68	68	100
19	Дагестанская литература	34	34	100
	Итого	1088	1088	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
...	...	1.
		2.	

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест
2015- 2016 учебный год	1			
2016- 2017 учебный год	1			

2017- 2018учебный год	1			
Итого:	3			

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.внеурочная деятельность	Актерское мастерство	1	1	14	Хасавова М.З.
2. внеурочная деятельность	Актерское мастерство	1	2	10	Хасавова М.З.
3. внеурочная деятельность	Худ.гимнастика	1	2	10	Хасавова М.З.
4. внеурочная деятельность	Актерское мастерство	1	3	12	Хасавова М.З.
5 внеурочная деятельность	Занимательная грамматика	1	3	8	Даугова Б.Н.
6 внеурочная деятельность	Актерское мастерство	1	4	8	Хасавова М.З.
7 кружок	Даматический кружок.	2	4	8	Хасавова М.З.
8 кружок	Легкая атлетика	1	7-11	13	Бекмурзаев А.Х.
9 кружок	ЮИД	1	4-5	10	Бекмурзаев А.Х
10 кружок	Шахматы	1	5-6	10	Бекмурзаев А.Х
11 кружок	Юный краевед	1	7-9	10	Байманбетова А.Б.
12 кружок	1000000 Почему?	1	8-11	10	Маушева А.Д
13 кружок	Всезнайка	1	4	10	Капитуллаева С.Б.
14 кружок	Русский яз	1	9	5	Даугова Б.Н.
15 кружок	Хореография	1	10	1	Хасавова М.З.
16 кружок	Умелые руки	2	10	1	Зарманбетова Ф.Б.
17 кружок	Биологический кружок.	2	10	1	Джумалиева Р.А.
18 кружок	Исторический кружок	1	11	3	Акбердиева А.К.

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3.и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	-----
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-----
3.	Оснащение кабинетов	
4.	Документация	
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	

14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2014г.		2015 г.		2018г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
	170	100	169	100	169	100
общеобразовательного учреждения	170	80		49	169	53
учреждения дополнительного образования детей	30	17,6	195	46	50	50
предприятий						
других учреждений (указать, каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	8	18	24
	в т.ч. городского уровня, муниципального	5	7	4
	республиканского уровня, регионального		1	20
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	5	3	6
	в т.ч. городского уровня, муниципального	5	7	4
	республиканского уровня, регионального	3	1	20
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	259	219
5-9 классы	1300	800
10-11 классы	796	746
ИТОГО	2355	1765

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	16	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0	

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/7	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2	
Количество видеотехнических устройств	-	
Количество аудиотехнических устройств	-	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	1 кабинет естествознания	
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Компьютерные столы(4)	

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	+
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет школьный портал МКОУ «Карасувская СОШ», Facebook МКОУ «Карасувская СОШ»

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей самообследования).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Карасувская СОШ»
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

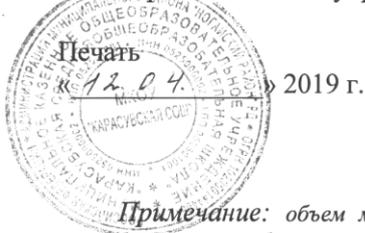
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Подпись *Асылы Байманбетова А.Б* (Ф.И.О)



Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.