

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Карасувская средняя
общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карасувская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №51 от «25» октября 2017г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 2 от «30» октября 2017 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Карасувская средняя общеобразовательная школа »

(наименование в соответствии с уставом)

создано 27 сентября 1963 года на основании протокола №11 от 27.09.1963 г. заседания исполкома Караногайского районного совета депутатов трудящихся ДАССР
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _ 1. Кара-Сувкая средняя школа реорганизована в Кара-Сувскую Среднюю общеобразовательную школу. Основание: Письмо МО РД №22-06-1388 от 25.10.01 г.

2. Кара-Сувская СОШ реорганизована в МОУ «Кара-Сувская СОШ». Основание: Постановление администрации МО «Ногайский район» РД №134 от 23.05.2008 г.

3. МОУ «Кара-Сувская СОШ» реорганизована в МБОУ «Карасувская СОШ». Основание: Постановление администрации МО «Ногайский район» РД №420 от 27.10.2011 г.

4. МБОУ «Карасувская СОШ» реорганизована в МКОУ «Карасувская СОШ». Основание: Постановление администрации МО «Ногайский район» РД №635 от 30.12.2013 г.

Учредитель (и): администрация МО « Ногайский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368850, РФ, РД, Ногайский район, с. Карасу

Фактический адрес: 368850, РФ, РД, Ногайский район, с. Карасу

ИНН: 052006002 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: №05-05/016-05/103/010/2016-205/1 ОГРН1020501444061 за государственным регистрационным номером 2120531003085

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным главой МО « Ногайский район» 20.01.2014г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05ЛО01 №0002264 под №7900 от «24» декабря 2014 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее (полное) образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

Серия №5979 Серия 05А01 №0000892 от 30.12.2014., выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия бессрочно с 16 марта 2015 года.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-е	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-
2-е	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-
3-е	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-
4-е	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
5-е	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
6-е	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
7-е	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
8-е	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-
9-е	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-
10-е	1	4	1	4	-	-	1	4	-	-
11-е	1	4	1	4	-	-	1	4	-	-
12-е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11		11		-	-	-		-	-

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 10 учащихся;
- 5 - 7 - 3,3 учащихся;
- 8 - 9 - 5 учащихся;
- 10 - 11 - 4 учащихся

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное - 4ур., максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен 10 минут

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	71

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	71
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Байманбетова Арухан Бегалиевна	Высшая
Заместители директора	Даутова Байбике Нугмановна	Первая
	Шомаева Фарида Кайтарбиевна	Без категории
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	
Наличие вакансий (указать должности):		-	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	82.4
	со средним профессиональным образованием	3	17.6
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	94
Имеют квалификационную категорию	Всего		100
	Высшую	5	29
	Первую	5	29
	Вторую	7	41
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	5.9
	от 30 до 45 лет	9	52.9
	от 45 до 60 лет	6	35.3
	выше 60 лет	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Другие должности (указать наименование)		-	-
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	5.9
	от 5 до 10 лет	2	11.8
	от 10 лет и более	14	82.4
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		3	17.6
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-----	-----	-----	авторские

-----	-----	-----	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 класс) «Школа России»

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
русский язык	Русский язык. 1-4 классы. Программа и планирование учебного курса Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова Авторы учебника В.П. Канакина, В.Г. Горещкий Рамзаева Т.Г.	г.Москва «Просвещение» 2011,2012 Москва «Дрофа» 2004		МОН РФ	
математика УМК «Школа России»	М.И. Моро, М.А.Бантова М.И. Моро, М.А.Бантова	г.Москва «Просвещение» 2011, 2012 г г.Москва «Просвещение» 2009 г		МОН РФ	
литературное чтение УМК «Школа России»	Л.Ф.Клеманова Грехнева Т.М.	г.Москва «Просвещение» 2011 г Москва «Дрофа» 2006,2005		МОН РФ	
английский язык УМК «Школа России»	Кузовлев П.П.	Москва «Просвещение» 2007 г,2012 г		МОН РФ	
окружающий мир	Плешаков А.А.,	Москва «Просвещение» 2004,2007,2011,2012гг.		МОН РФ	
музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2012г		МОН РФ	

технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	2011г		МОН РФ	
эллипе	М.К.Курманалиева, Д.К.Джанбидаева	2008		МОН РД	
ИЗО	Б.М.Неменский	2011		МОН РФ	
КТНД	Ш.А.Мирзоев	2005		МОН РД	
ногай тил	Д.К.Джанбидаева, К.А.Найманова, М.К.Курманалиева	Черкесск, 1993		МОН РД	
тувган тил	Д.К.Курманалиева	1993		МОН РД	
основы религиозных культур и светской этики	Т.Д.Шапошникова	2013		МОН РФ	
<i>основное общее образование</i>					
Литература	В.Я.Коровина	2002		МОН РФ	
Ногай тил	С.А.Джанибекова – Калмыкова, Ш.А.Кумратова	1994		МОН РД	
Природа	Е.Н.Сонин	2002		МОН РФ	
Математика	Н.Я.Виленкин	2002		МОН РФ	
История Отечества	Б.А.Рыбаков А.А.Преображенский	2003г.		МОН РФ	
История	Е.В.Саплина	2001г.		МОН РФ	
Русский язык	С.Б.Бархударов	2010г.		МОН РФ	
Русский язык	М.Баранов	2005г.		МОН РФ	
Литература	В.Я.Коровина	2002г.		МОН РФ	
География	Т.Н.Герасимова	2001г.		МОН РФ	
Английский язык	В.П.Кузовлёв М.Н.Лапа	2007г.		МОН РФ	
Трудовое обучение	В.Д.Симоненко Н.В.Синицина	20012г.		МОН РФ	
Биология	М.И.Сонин В.П.Захаров	2002г.		МОН РФ	
Геометрия	Л.Т.Атанасян	1993г.		МОН РФ	
География России	А.И.Алексеева В.В.Николина	1996г.		МОН РФ	
КТНД	Х.Г.М.Салихов	2009г.		МОН РД	
Древнего Мира	Ляпустин			МОН РФ	
История России	А.В.Кисилёв В.П.Попов	2001г.		МОН РФ	
Обществознание	А.И.Кравченко Певцова	2009г.		МОН РФ	
История Дагестана	М.С.Гаджиев О.М.Давыдов	2009г.		МОН РД	
Новая история	А.Я.Юдовская Баранов	2001г.		МОН РФ	
Физика	С.В.Громова	2002г.		МОН РФ	
Ногай тил	С.А.Джанбидаева С.А.Кунаева	2006г.		МОН РД	
Ногай литературасы	С.А.Джанбидаева С.А.Кунаева	2006г.		МОН РД	
Тувган тил	К.К.Джанбидаева	1994г.		МОН РД	
Ногай тил. В.В.	В.В.Найманова	1994г.		МОН РД	

Биология	В.Б.Захаров Н.И.Сонин	2002г.		МОН РФ	
Математика	Н.Я.Виленкин	2000г.		МОН РФ	
География Дагестана	хрестоматия	1996г.		МОН РД	
История России	А.Ф.Кисилёв В.П.Папов	1999г.		МОН РФ	
Химия	Г.Е.Рудзитис	1999г.		МОН РФ	
География	И. Баринова	1999г.		МОН РФ	
Физика	С.В.Гролова	2002г.		МОН РФ	
Химия	О.С.Габригелян	2004г.		МОН РФ	
География России	А.И.Алексеева В.В.Николина	1996г.		МОН РФ	
География России	В.Я.Ром В.П.Дронов	1999г.		МОН РФ	
Физика	Ф.В.Громов	2005г.		МОН РФ	
Россия и мир	О.В.Волобуев В.А.Клюков	2005г.		МОН РФ	
История России	В.И.Буганов П.Н.Зарянов	2000г.		МОН РФ	
История Дагестана	В.П.Егоров М.Г.Разаков	1999г.		МОН РФ	
Обществознание	А.И.Кравченко Е.А.Певцова	2004г.		МОН РФ	
КТНД	К.И.Саидов	2010г.		МОН РД	
Экономическая и социально – географического мира	С.И.Герасимова	1999г.		МОН РФ	
<i>среднее (полное) общее образование</i>					
Литература	хрестоматия	2000г.		МОН РФ	
Русский язык	С.Б.Бархударов	2001г.		МОН РФ	
Русский язык	С.Б.Бархударов	2010г.		МОН РФ	
Алгебра	.А.Н.Колмогоров	1993г.		МОН РФ	
История России XVII –XIX	А.И.Сахарова	2004г.		МОН РФ	
Биология	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова	2009г.		МОН РФ	
Родная литература	Ш.А.Курмангулова А.С.Найманова	1999г.		МОН РФ	
История России	М.Владос	2001г.		МОН РФ	
Обществознание	Л.И.Багалюбов Н.И.Городецкая	2010г.		МОН РФ	
История Дагестана	В.П.Егорова М-Г.Разанов	1993г.		МОН РД	
География Дагестана	И.Г.Далгатов	1999г.		МОН РД	
Химия	О.С.Гарбилян	2004г.		МОН РФ	
Математика	А.К.Колмогоров	1993г.		МОН РФ	
Геометрия	Л.Т.Атанясян	1990г.		МОН РФ	
КТНД	К.И.Саидов	2010г.		МОН РД	
Физика	С.В.Громов	2005г.		МОН РФ	
Экономическая география мира	С.И.Герасимова	2001г.		МОН РФ	
История России	А.И.Сахарова	2004г.		МОН РФ	
Обществознание	Л.И.Боголюбов Н.И.Горецкая	2010г.		МОН РФ	
История Дагестана	В.П.Егорова Г.А.Розаков	1999г.		МОН РД	
Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа	2007г.		МОН РФ	

3.2. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Литературное чтение	136	136	100
3	Математика	136	136	100
4	Окружающий мир	34	34	100
5	Музыка	34	34	100
6	ИЗО	34	34	100
7	Физкультура	102	102	100
8	Технология	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	Английский язык	68	68	100
11	Родной язык	68	68	100
12	Родная литература	34	34	100
13	История религии	34	34	100
	Итого	884	884	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	68	68	100
7	История	68	68	100
8	история Дагестана	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	география	51	51	100
11	География Дагестана	17	17	100
12	Биология	68	68	100
13	Физика	68	68	100
14	Химия	68	68	100
15	физкультура	102	102	100
16	Родной язык	68	68	100
17	Обществознания	34	34	100
18	Технология	-	-	-
	Итого	1156	1156	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	68	68	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	34	34	100

7	История	68	68	100
8	История Дагестана	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	География	34	34	100
11	Технология	34	34	100
12	Биология	34	34	100
13	Физика	68	68	100
14	Химия	34	34	100
15	Физкультура	102	102	100
16	ОБЖ	34	34	100
17	Обществознание	68	68	100
18	Родная литература	68	68	100
19	Дагестанская литература	34	34	100
	Итого	1088	1088	100

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год						2015-2016 учебный год					
		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	32	32	100	24	64,7	33	33	100	24	77,7	32	32	100	23	64,8			
2	Математика	32	32	100	24	68,4	33	33	100	24	92,1	32	32	100	23	73,2			
3	Чтение	32	32	100	24	79,5	33	33	100	24	100	32	32	100	23	100			
4	Родн.яз	32	19		11	78	23	23	100	15	83	27	20	100	16	80			
5	Родн.чт	32	19		14	100	23	23	100	16	89	27	20	100	18	90			
6	Окружающий мир	32	32	100	24	79,6	33	33	100	24	96,2	32	32	100	23	95,8			
7	Английский язык	32	32	100	24	87	33	33	100	24	86,5	32	32	100	23	91,6			
8	Ктнд	6	6	100	6	83,3	7	7	100	7	100	7	7	100	7	100			
9	Музыка	32	32	100	24	100	33	33	100	24	100	32	32	100	23	100			
10	ИЗО	32	32	100	24	100	33	33	100	24	100	32	32	100	23	100			
11	Технология	32	32	100	24	100	33	33	100	24	100	32	32	100	23	100			
12	Физкультура	32	32	100	24	100	33	33	100	24	100	32	32	100	23	100			

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год						2015-2016 учебный год					
		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русск.яз	42	432	100	22	52,3	39	39	100	25	64,1	38	38	100	22	58			
2	Русск.лит	42	42	100	29	68,5	39	39	100	26	66,6	38	38	100	27	72			
3	Родн.яз	42	42	100	22	55,82	39	39	100	25	64	38	38	100	23	60,8			
4	Родн.лит	42	42	100	25	59,9	39	39	100	27	69,8	38	38	100	25	66			

5	Матем	13	13	100	8	61	5	5	100	4	80	6	6	100	3	50
6	Алгебра	42	42	100	22	52,3	39	39	100	24	62	38	38	100	23	62
7	Геометр.	21	21	100	10	47,6	21	21	100	11	53	27	27	100	15	55
8	Информ.	13	13	100	9	69	15	15	100	12	78	15	15	100	12	80
9	История	42	42	100	24	57,1	39	39	100	24	62	38	38	100	23	62
10	Истордаг	13	13	100	7	53,8	15	15	100	15	53,3	15	15	100	10	67
11	Обществ	29	29	100	14	48,2	34	34	100	21	61	32	32	100	20	72
12	КТНД	13	13	100	9	69,2	15	15	100	9	59	15	16	100	11	69
13	Географ.	29	29	100	25	86,2	34	34	100	28	82	32	32	100	25	79
14	Химия	13	13	100	7	53,8	15	15	100	11	73	15	15	100	11	73
15	Биология	42	42	100	29	69	39	39	100	31	80	38	38	100	25	68
16	физика	21	21	100	14	66,6	21	21	100	15	77	27	27	100	18	71
17	Физ-ра	42	42	100	42	100	38	38	100	31	100	38	38	100	31	100
18	Обж	13	13	100	11	84,6	15	15	100	14	93	6	6	100	5	83
19	труд	35	25	100	35	100	33	33	100	32	95	29	29	100	29	100
20	Англ	42	42	100	29	59,9	39	39	100	31	31	38	38	100	27	71
21	Природа	13	13	100	8	61	5	5	100	4	80	6	6	100	3	50
22	Музыка	29	29	100	28	100	24	24	100	23	95	23	23	100	22	95
23	ИЗО	29	29	100	28	96,5	24	24	100	23	95	23	23	100	23	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2013-2014 учебный год					2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			
			чел.	%			чел.	%			чел.	%		чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русск.яз	10	10	100	6	60	9	9	100	5	55	6	6	100	2	33
2	Русск.лит	10	10	100	6	60			100	5	55	6	6	100	2	33
3	Даглиг	10	10	100	10	100	9	9	100	5	55	6	6	100	3	49
4	Родн.лит	10	10	100	8	80			100	6	66	6	6	100	3	49
5	Алгебра	10	10	100	6	60	9	9	100	5	55	6	6	100	2	33
6	Геометр.	10	10	100	6	60			100	5	55	6	6	100	2	33
7	Информ.	10	10	100	10	100	9	9	100	9	99	6	6	100	3	49
8	История	10	10	100	7	70			100	5	55	6	6	100	4	66
9	Истор даг	10	10	100	7	70	9	9	100	9	99	6	6	100	4	66
10	Обществ	10	10	100	7	70			100	5	55	6	6	100	2	33
11	КТНД	10	10	100	10	100	9	9	100	9	99	6	6	100	5	83
12	Географ.	10	10	100	10	100			100	9	99	6	6	100	5	83
13	Химия	10	10	100	8	80	9	9	100	8	88	6	6	100	2	33
14	Биология	10	10	100	8	80			100	9	99	6	6	100	3	49
16	физика	10	10	100	8	80	9	9	100	7	77	6	6	100	3	49
17	Физ-ра	10	10	100	10	100			100	9	99	6	6	100	6	99
18	Обж	10	10	100	10	100	9	9	100	9	99	6	6	100	5	83
19	труд	10	10	100	10	100			100	9	99	6	6	100	5	83
20	англ	10	10	100	8	80	9	9	100	8	88	6	6	100	4	66

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			

1. Устные экзамены по билетам: -	8		
2. Письменные экзамены: -	6		
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -	10		
4. ГИА (тестирование): -	2	5	15
5. Собеседование: -			

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам: -	7	6	9
2. Письменные экзамены: -	7	6	9
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -			
4. ГИА (тестирование): -	7	5	9
5. Собеседование: -			

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			кол-во	в %			кол-во	%

2013-2014г.	Русский язык	4	4	100	60				76	100
	Математика		4	100					68	100
	Обществозн		1	25					64	100
	информатика		1	25					62	100
	биология		2	50					63	100
2014-2015г	Русский язык	5	5	100					76	
	Математика		5	100					58	
	Обществозн		2	40					60	
	история		2	40					86	
	биология		1	20					72	
2015-2016г.	Русский язык	4	4	100					58	100
	Математика		4	100					28	100
	Обществозн		3	75					48	100
	литература		1	25					49	100
	Биология		1	25					32	100

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”

Золотыми						Серебряными					
2014 г.		2015 г.		2016 г.		2014г.		2015 г.		2016г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-		-		-		-		-		-	

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013-2014	-			-			-		-		
2014-2015	-			-			-		-		
2015-2016	-			-			-				

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации

№	Класс	Наименование учебного	Количество обучающихся	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость

	предмета	по списку	выполняло работу		(в %)	(в %)
5	Русский язык	6	6	3	67	16,6
11	Русский язык	3	3	3	100	0
5	Математика	6	6	3,3	100	33
9	Математика	5	5	3	80	60
9	Биология	5	5	3,6	100	60
11	История	3	2	3	100	0
11	Обществознание	3	3	3,6	100	66

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Литературное чтение	136	136	100
3	Математика	136	136	100
4	Окружающий мир	34	34	100
5	Музыка	34	34	100
6	ИЗО	34	34	100
7	Физкультура	102	102	100
8	Технология	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	Английский язык	68	68	100
11	Родной язык	68	68	100
12	Родная литература	34	34	100
13	История религии	34	34	100
	Итого	884	884	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	68	68	100
7	История	68	68	100
8	история Дагестана	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	география	51	51	100
11	География Дагестана	17	17	100
12	Биология	68	68	100
13	Физика	68	68	100
14	Химия	68	68	100
15	физкультура	102	102	100
16	Родной язык	34	34	100

17	Обществознания	34	34	100
18	Технология	34	34	100
	Итого	1156	1156	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский .яз	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	68	68	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	34	34	100
7	История	68	68	100
8	История Дагестана	34	34	100
9	КТНД	34	34	100
10	География	34	34	100
11	Технология	34	34	100
12	Биология	34	34	100
13	Физика	68	68	100
14	Химия	34	34	100
15	Физкультура	102	102	100
16	ОБЖ	34	34	100
17	Обществознание	68	68	100
18	Родная литература	68	68	100
19	Дагестанская литература	34	34	100
	Итого	1088	1088	100

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест
2013- 2014учебный год	3	1		
2014- 2015 учебный год	3	-	-	
2015- 2016учебный год	1			
Итого:	4	1		

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.	Актерское мастерство	1	1	10	Хасавова М.З.
2.	Актерское мастерство	1	2	8	Хасавова М.З.
3.	Худ.гимнастика	1	2	8	Хасавова М.З.
4.	Актерское мастерство	1	3	8	Хасавова М.З.
5.	Худ.гимнастика	1	3	8	Хасавова М.З.
6.	Математика	1	3	8	Зарманбетова Ф.Б.
7.	Актерское мастерство	1	4	8	Хасавова М.З.
8.	Худ.гимнастика	1	4	8	Хасавова М.З.
9.	Русский яз.	1	5	6	Баймамбетова Э.С.
10.	Родн.яз.	1	6	5	Кокешова А.С.
11.	Русский яз.	1	7	5	Баймамбетова Э.С.
12.	математика	1	8	12	Шандавова У.Д.
13.	математика	1	9	5	Маушева А.Д.
14.	Русский яз	1	9	5	Даугова Б.Н.
15.	Мировая худ.культ	1	10	1	Хасавова М.З.
16.	математика	2	10	1	Шандавова У.Д.
17.	Русский яз	2	10	1	Компазова А.И.
18.	Мировая худ.культ	1	11	3	Хасавова М.З.
19.	математика	2	11	3	Маушева А.Д.
20.	Русский яз	2	11	3	Компазова А.И.

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы

обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	-
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	-
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2014г.		2015 г.		2016г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						

	170	100	169	100	169	100
общеобразовательного учреждения	170	80		49	169	53
учреждения дополнительного образования детей	30	17,6	195	46	50	50
предприятий						
других учреждений (указать, каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	8	18	24
	в т.ч. городского уровня, муниципального	5	7	4
	республиканского уровня, регионального		1	20
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального	5	7	4
	республиканского уровня, регионального	3	1	20
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	259	219
5-9 классы	1300	800
10-11 классы	796	746
ИТОГО	2355	1765

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	16
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/7
Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	1 кабинет естествознания

Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Компьютерные столы(4)
--	-----------------------

11.3. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	+
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет школьный портал, Facebook/

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Карасувская СОШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует в полной мере ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Байманбетова А.Б. (Ф.И.О.)

Печать



«30_» _октября 2014 г.