Прием документов детей, проживающих в с.Карасу начинается **с 1 февраля**

Запись производится **каждый день кроме субботы и воскресенья с 1500до 1700часовв кабинете директора школы**.

**Порядок**

приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 32)**

Прием граждан в ОООД (организация осуществляющая образовательную деятельность) осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявленииоригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;

б) дата рождения ребенка;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);

д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

**Для приема в ОООД:**

родители (законные представители) детей, проживающих **на закрепленной территории**, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют:

1. Оригинал и копию свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;

2. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

3. Копию паспорта с регистрацией (одного из родителей)

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

Прием заявлений в первый класс ОООД для граждан, **проживающих на закрепленной территории**, начинается с 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Для детей,**не проживающих на закрепленной территории**, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

При приеме на свободные места детей,**не проживающих на закрепленной территории,** преимущественным правом обладают дети граждан, имеющих право на первоочередное предоставление места в ОООД в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Администрация.

**Необходимо представить следующие документы:**

1. Копия свидетельства о рождении ребенка

2. Медицинская справка с обходом специалистов

3. Копия медицинского страхового полиса. + СНИЛС

4. Паспорт одного из родителей с регистрацией

5. Справки с места работы обоих родителей

6. Справка о составе семьи

7. Фото – 2 шт. (3х4)

8. Медицинская карта ребенка. (после зачисления)

Родителям будущих первоклассников

  Ваш ребенок идет в первый класс

**Главная задача родителей - воспитать у ребёнка чувство радости от предстоящей встречи со школой. Как? Лучше всего с помощью игры. Играйте с малышом в школу, поощряйте такие игры со сверстниками. Чаще вспоминайте забавные случаи из своей школьной жизни. Не оставляйте ни одного вопроса сына или дочери без ответа, сами задавайте им вопросы: это развивает мышление.**

**И ни в коем случае не пугайте школой. Во всей атмосфере дома должно царить ощущение, что школа - это хорошо, что маленького ждёт интересная работа, что начинается взросление. А детям так хочется поскорее стать большими. Знания, полученные без радости, усваиваются плохо. Очень важно помочь в самом начале долгого пути к знаниям. Недаром говорят: хорошее начало - половина работы.**Помощь родителей будущему первокласснику

**- Развивать и поддерживать интерес ребенка к обучению.  
  - Поощрять успехи («Ты сможешь, ты способен», не**

**акцентировать** **внимание на  неудачах при обучении).  
  - Не требовать любой ценой только высоких результатов и**

**оценок.  
  - Объяснять, как важно получать новые знания и развивать**

**свои  способности.  
  - Строго придерживаться режима дня.  
  - Для мобилизации внимания ребенка помнить правило   
    «Делай все скорее сам, не смотри по сторонам,   
     Делом занимайся, а не отвлекайся!»  
  - Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи в   
    школе зависят от организации рабочего места.  
  - Не пугайте трудностями и неудачами в школе. ( «В школу не   
    возьмут», «В классе засмеют»).  
  - Научите правильно реагировать на неудачи.  
  - Приучайте к самостоятельности.**

     Что необходимо знать и уметь ребенку,

           поступающему в школу.

**-  Своё имя, отчество и фамилию.  
    - Свой возраст (желательно дату рождения)  
    - Свой домашний адрес.  
   -  Страну в которой живет.  
   -  Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.  
   -  Времена года (последовательность, месяцы).  
   -  Различать одежду, обувь и головные уборы; овощи, фрукты**

**и ягоды.  
   -  Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.  
   -  Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги**

**(правая – левая  сторона, вверх – вниз и т.д.)  
   -  Запомнить и назвать 6 -10 картинок, предметов.  
   - Свободно считать от одного до 10 и обратно.  
   -  Уметь внимательно, не отвлекаясь слушать (20 – 25 минут).  
   -  Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении**

**сидя.  
   -  Знать правила поведения в общественных местах и на улице.**Рекомендации по подготовке руки к письму

**Чтобы подготовить руку ребенка к письму, необходимо**

**как можно больше:**

**¬ Лепить, конструировать;  
   ¬ Обводить разные предметы, шаблоны;  
   ¬ Штриховать рисунки, раскрашивать;  
   ¬ Вырезать различные рисунки, фигурки;  
   ¬ Нанизывать колечки, бусы и т.д.;  
   ¬ Отвинчивать, завинчивать, закручивать и т.д.;  
   ¬ Перебирать мелкие предметы;  
   ¬ Шнуровать;**

Беседа  для выявления уровня подготовленности

                          ребенка к школе

**1. Назови свою фамилию, имя, отчество.  
  2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.  
  3. Сколько тебе лет?  
  4. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.  
  5. Кем работают твои родители?  
  6. У тебя есть сестра, брат?  
  7. Как зовут твоих друзей?  
  8. В какие игры вы с друзьями играете зимой, летом?  
  9. Какие имена девочек (мальчиков) ты знаешь?  
  10. Назови дни недели, времена года.  
  11. Какое сейчас время года?  
  12. Чем отличается зима от лета?  
  13. В какое время года на деревьях появляются**

**листья?  
  14. Каких домашних животных ты знаешь?  
  15. Как называют детей собаки (кошки, коровы,**

**лошади и т.п.)?  
  16. Ты хочешь учиться в школе?  
  17. Где лучше учиться – дома с мамой или в школе**

**с учительницей?  
  18. Зачем надо учиться?  
  19. Какие профессии ты знаешь?  
  20. Что делает врач (учитель, продавец, почтальон**

**и т.п.)?**

***Оценка результатов.*** Правильными считаются ответы, соответствующие вопросу: Мама работает врачом. Папу зовут Магомедов Магомед Магомедович. Неправильными считаются ответы типа: Мама работает на работе. Папа Магомед.  
Если ребенок ответил правильно на 20 – 19 вопросов, то это свидетельствует о высоком уровне, на 18 – 11 – о среднем, на 10 и менее – о низком.  
***Рекомендации.*** Постарайтесь фиксировать внимание ребенка на том, что он видит вокруг себя. Приучайте его рассказывать о своих впечатлениях. Добивайтесь подробных и развернутых рассказов. Чаще читайте ребенку детские книги и обсуждайте с ним прочитанное.

  С шести или с семи лет нужно отдавать

             ребенка в 1 класс?                                    
Однозначно ответить на этот вопрос нельзя, так как необходимо учитывать ряд факторов, определяющих подготовленность ребенка к обучению. Именно от того, насколько ребенок развит физически, психически, умственно и личностно, а также каково состояние здоровья ребенка, и будет зависеть с какого возраста ему необходимо начинать обучение в школе. Имеет значение весь комплекс факторов, определяющих уровень развитая ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению его здоровья.  
Напомним, что у детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к школе, у них гораздо чаще проявляются различные трудности обучения, среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.  
Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) о готовности ребенка к обучению.  
Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.  
  
Какова продолжительность занятий с ребенком

      в домашних условиях?  
Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей первоклассников (по индивидуальной рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут.  
Помните, что для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.  
  
Каковы критерии психологической готовности

            ребенка к школе?  
   **1. Социально-психологическая готовность к школе:**  
¬ Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний)  
¬ Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых).  
¬ Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

**2. Развитие школьно-значимых психологических функций:**  
¬ Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами).  
¬ Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше — ниже, вперед — назад, слева — справа).  
¬ Координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ — узор, фигуру — зрительно воспринимаемый на расстоянии, например, из книг).  
¬ Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).  
¬ Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут).  
¬ Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово-картинка либо слово-ситуация/).

    Что делать, если глаза устали:

В случае, если при подготовке к экзамену глаза устали, да и вообще для профилактики нарушений зрения желательно выполнять 1-2 упражнения из ниже перечисленных.  
Упражнения:  
1) Голова неподвижна. Посмотри попеременно вверх-вниз, вверх-вниз (15 сек.); влево-вправо (15 сек.)  
2) Напиши глазами свое имя, отчество, фамилию.  
3) Напиши сегодняшнюю дату и день недели.  
4) Нарисуй глазами круг, квадрат, треугольник по часовой стрелке, затем против.  
5) Широко открой глаза и посмотри вдаль (15 сек.), опусти веки, расслабься (15 сек.), снова посмотри вдаль и т.д. (1-2 мин).  
  
  
   Как снять внутренне напряжение:  
Для того, чтобы снять внутренне напряжение, расслабиться и даже слегка улучшить настроение можно использовать следующий прием:

Сядь удобно и закрой глаза. Спина прямая. Руки лежат на коленях. Сосредоточься на формуле «Я спокоен». Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение. Позволь им плавать, подобно облакам в небе.  
Мысленно повтори 5-6 раз: «Правая рука тяжелая». Затем повтори исходную формулу «Я спокоен». Затем снова 5-6 раз произнеси формулу «Левая рука тяжелая». Снова повтори мысленно: «Я спокоен».  
Тля того, чтобы привести тело в исходное состояние, можно кисти сжать в кулаки и открыть глаза, сделав глубокий вдох и выдох. Затем то же проделайте с ногами.

**Документы, необходимые для поступления в 1 класс:  
1. Заявление родителей о приеме ребенка в 1 класс. (образец)   
2. Копия свидетельства о рождении.   
3. Справка с места жительства.   
4. Медицинская карта ребенка (с полным перечнем прививок), если ребенок посещал детский сад.   
5. Медицинская справка о том, что ребенок может посещать образовательное учреждение.**

**Памятка родителям будущих первоклассников.  
Поступление ребенка в школу - большое событие в его жизни. Для него начинается новая, школьная жизнь. У нового школьника появляются особые, связанные со школой заботы и обязанности.  
Правильный подход к ребенку, умелое его воспитание - основа успешного обучения. Но без помощи родителей, без согласованной работы семьи и школы и самой хорошей школе, и самому опытному учителю трудно вести работу по обучению и воспитанию детей.  
Родители должны хорошо запомнить, что с первого дня пребывания ребенка в школе в интересах правильного его воспитания они должны заботиться о том, чтобы ребенок успешно выполнял все, что требуют учитель и школа.  
Для этого родителям будущих первоклассников надо серьезно подумать над тем, как лучше подготовить своего ребенка для обучения в школе.  
Советы:   
1. До начала занятий родителям следует сходить в школу, познакомиться с учителем, который будет обучать и воспитывать их ребенка; с условиями, в которых будет обучаться ребенок и т.д.   
2. Выяснить, какие пособия или другие школьные принадлежности следует приобрести для ребенка.   
3. Выяснить вопрос относительно школьной формы.   
4. Поговорить с учителем о том, чем они, родители, могут быть полезны школе и учителю в деле обучения и воспитания первоклассников.**

**Тест для будущих первоклассников:**

**- назови свою фамилию, имя, отчество;   
- сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?   
- как зовут твоих родителей?   
- утром ты завтракаешь, а днем...?   
- сравни самолет и птицу. Что у них общего, чем отличаются?   
- футбол, гимнастика, теннис, плавание - это...?   
- что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?   
- нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?   
- сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?   
- в какой стране ты живешь? Какой твой адрес?   
- береза, дуб, осина - это...?   
- каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?   
- у коровы - теленок, у собаки - ..., у лошади - ...?   
- почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?   
- огурец, помидор, морковь, свекла - это ...?   
Посмотрите, с какой группой вопросов ребенку удалось справиться менее успешно, и уделите этой стороне словарного мышления особое внимание.**